

ISTITUTO COMPRENSIVO N.4 – CHIETI

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

“Mezzanotte”

Anno Scolastico 2013/2014



Essere giovani nella società globale: in viaggio da me a te

*Percorso pluridisciplinare
di Cittadinanza ed educazione
interculturale*



In collaborazione con la Caritas Diocesana Chieti



Essere giovani nella società globale: in viaggio da me a te

Intercultura

Io e gli altri:
verso il
decentramento

Laboratori
Caritas
Diocesana:
stereotipi e
pregiudizi/
BIM:
Biblioteca
Interculturale
Mobile

Le culture *altre*:
lo straniero e
inculturazione
nella Bibbia

Incontro con il
parroco di
Lampedusa.
Mostra di
disegni
“Lampedusa,
per non
dimenticare”

Ambiente

La
bioarchitettura:
la casa
ecologica e il
quartiere social

La carta della
Terra; nuovi
stili di vita

Cittadinanza attiva

Pratiche di
solidarietà e
cittadinanza
attiva

Educazione al
consumo
consapevole.



MIGRANTI

dall'accoglienza all'inclusione

Il mondo di chi è?

«Ogni individuo ha diritto di lasciare qualsiasi paese, incluso il proprio, e di ritornare nel proprio paese.»

(art. 13 Dichiarazione Universale dei Diritti Umani)

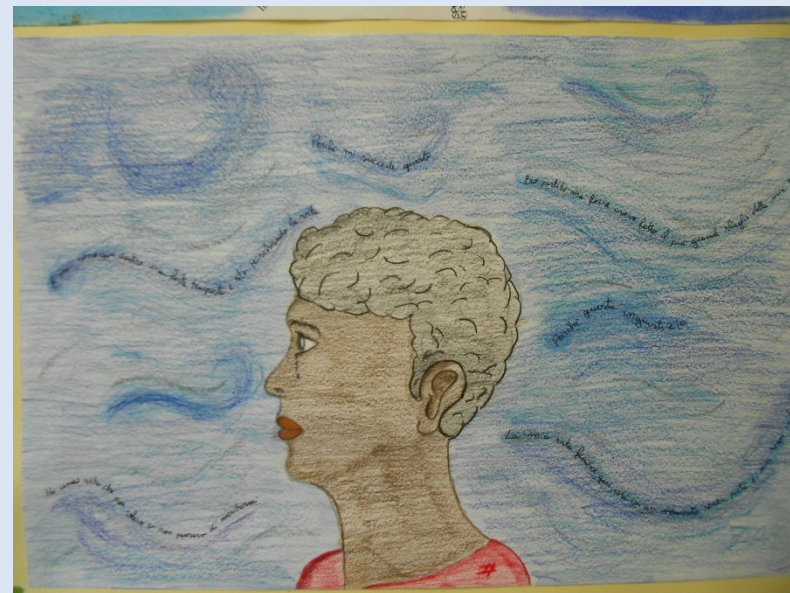
Incontro con don Stefano Nastasi già parroco di Lampedusa

«All'inizio erano solo uomini, poi uomini e donne, alla fine sono arrivate intere famiglie...»



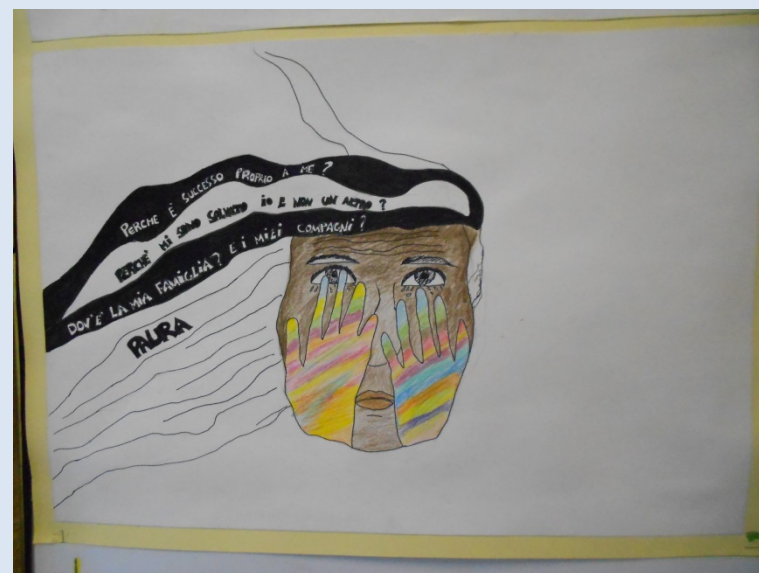
- **Lampedusa:** terra di frontiera, terra di passaggio.
- «Le parole non servono, occorrono i fatti – ha detto don Stefano – è necessario dare concretezza ai buoni propositi, farsi coinvolgere e partecipare attivamente, sensibilizzare tutti, anche i più giovani».

***“Vivere più semplicemente per permettere agli altri semplicemente di vivere”
(Gandhi).***



Dal diario di bordo degli alunni delle classi terze

- Vedere il dispiacere e il dolore negli occhi di don Stefano è stato terribile. Ho provato rabbia, dolore e tristezza (Martina)
- Mi è dispiaciuto vedere nei centri di accoglienza tante madri senza figli e tanti figli senza madri (Domenico)
- Mi ha colpito il fatto che i cittadini di Lampedusa sono stati ospitali e accoglienti, soprattutto verso i bambini (Luca)



Partecipazione alla Tavola Rotonda sull'immigrazione

10 marzo 2014



Noi nel mondo...

- Noi siamo parte dell'Universo
- Noi siamo parte della Natura
- Noi siamo parte dell'Umanità!!!

- *Prendimi per mano:
un girotondo di colori e ci
scopriamo tutti uguali.
(Giulia)*



I TANTI COLORI DI DIO

Le religioni del mondo sono tante

perché tanti sono i popoli e le culture

Rappresentano un legame tra Dio e l'uomo

Ricerca di «senso» spirituale

PUNTI COMUNI

QUALCUNO O QUALCOSA «OLTRE» MITI, SIMBOLI, RITI, VIE DI SALVEZZA, ETICA E VALORI

Testimoni dell'invisibile

Le religioni dell'antichità

Le religioni "altre":

- Induismo
- Buddismo
- Ebraismo
- Islam

Laboratorio Caritas «Religioni del mondo»



Riflessioni

È bello venire a contatto con persone diverse da noi perché è proprio questa diversità che rende il mondo un posto migliore (Francesco)

Le religioni sono come fiocchi di neve: non ce n'è una uguale all'altra, si assomigliano ma sono diverse (Samantha)



Lo straniero oggi

- Oggi ogni persona fisicamente diversa viene subito discriminata. (Stefano)
- Purtroppo oggi lo straniero non viene visto di buon occhio.... (Rebecca)
- Spesso la società di oggi considera gli stranieri cattive persone , io invece non li ritengo una minaccia (Alessandra).
- Io penso che tutti gli stranieri che lasciano la propria famiglia per venire qui hanno motivi seri come studiare e lavorare (Margherita).



ACROSTICO DI STRANIERO



Il linguaggio della Bibbia: lo straniero

- **Zar**: lo straniero lontano

- **Nokri**: lo straniero di passaggio

- **Gher/ger**: lo straniero residente



Gli ebrei usavano molte parole per descrivere gli stranieri. Avevano quindi una concezione più chiara rispetto alla nostra (Margherita).

Lo straniero per gli Ebrei è il popolo di Dio, Israele stesso (Giulia).



«Leggo la parola gher, straniero, e riconosco: quello sono io... Nel 1900 ebrei e meridionali sono saliti sulle stesse navi; noi del Sud lasciavamo la miseria, loro le case in fiamme dei pogrom. Si andava insieme ai quattro angoli del vento»

(Erri De Luca, *E disse*)



ARCIDIOCESI DI CHIETI-VASTO
Caritas Diocesana

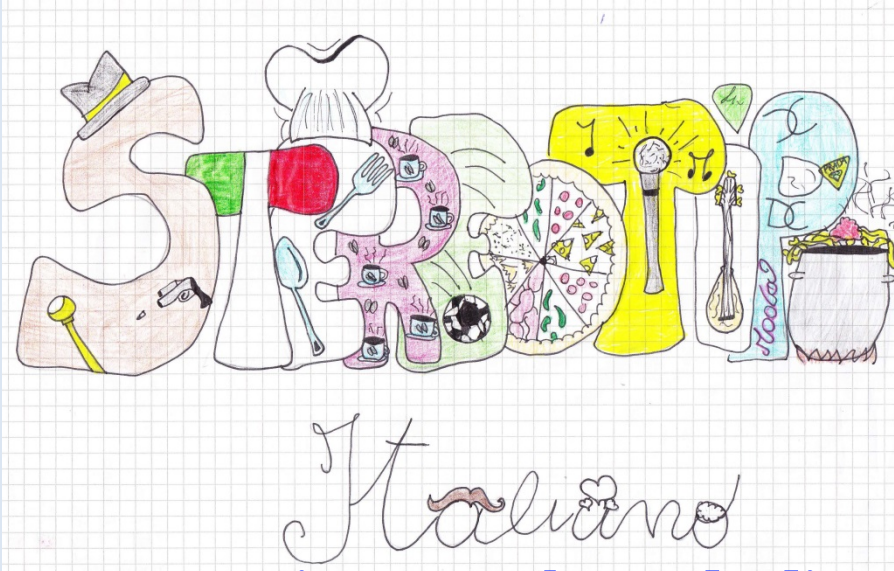
STEREOTIPI

PREGIUDIZI



STEREOTIPO

- Espressione, motto, detto proverbiale o singola parola nella quale si riflettono *pregiudizi e opinioni negative* con riferimento a gruppi sociali, etnici o professionali.
- Pizza – mandolino – mafia....



Non esiste un solo modo di guardare la realtà ma tutto deve essere valutato attraverso molte prospettive. (Saverio)

PREGIUDIZIO

- Idea, opinione concepita sulla base di **convinzioni personali e prevenzioni** generali, senza una conoscenza diretta dei fatti, delle persone, delle cose, tale da **condizionare fortemente la valutazione e da indurre quindi in errore.**

*Con il laboratorio sui pregiudizi abbiamo capito che gli stranieri possono essere anche migliori di noi.
(Saverio)*



NATURA UOMO ARCHITETTURA CITTÀ



INCONTRO con
Massimiliano MONETTI
architetto

10 marzo 2014

Scuola Media Statale G. Mezzanotte - CHIETI

“Una casa non deve mai essere **su** una collina o su qualsiasi altra cosa.

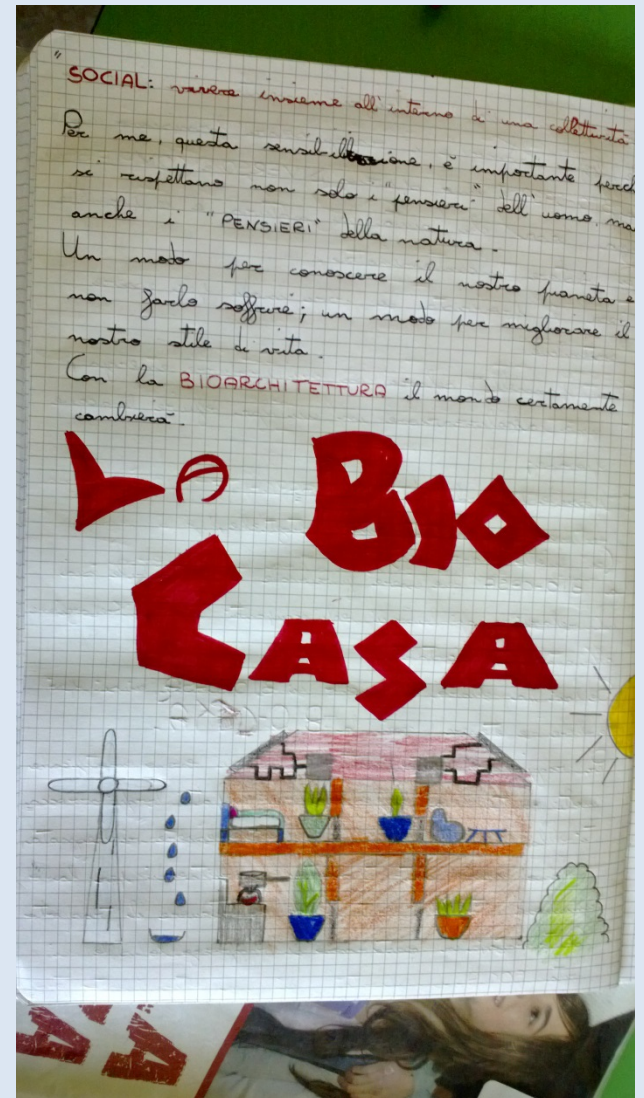
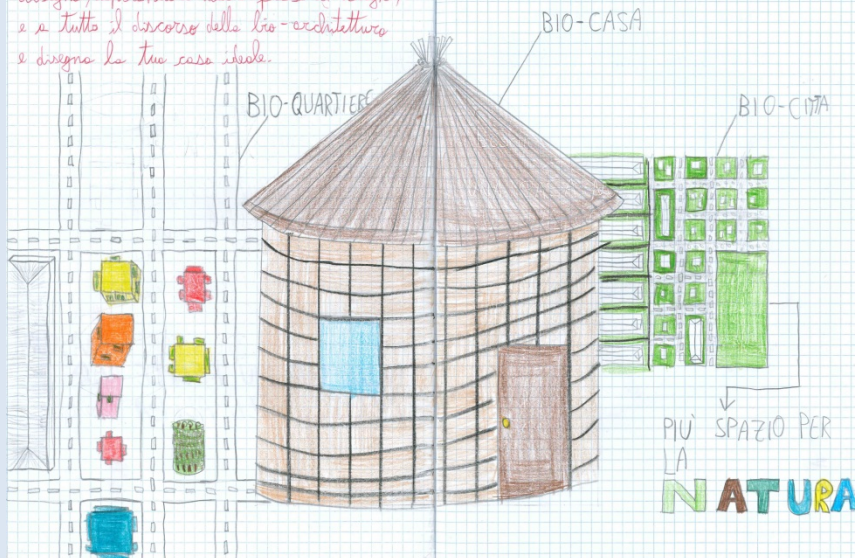
Deve essere **della** collina, **appartenerle**, in modo tale che collina e casa possano **vivere insieme**, ciascuna delle due **più felice per merito dell'altra.**”

(Frank Lloyd Wright - architetto)

Dalla biocasa...



*Il proposito della bio-architettura...
disegnare, ispirandosi dalla frase di van Gogh,
e a tutto il discorso della bio-architettura
e disegna la tua casa ideale.*



Alla scuola Bio e al quartiere sociale...

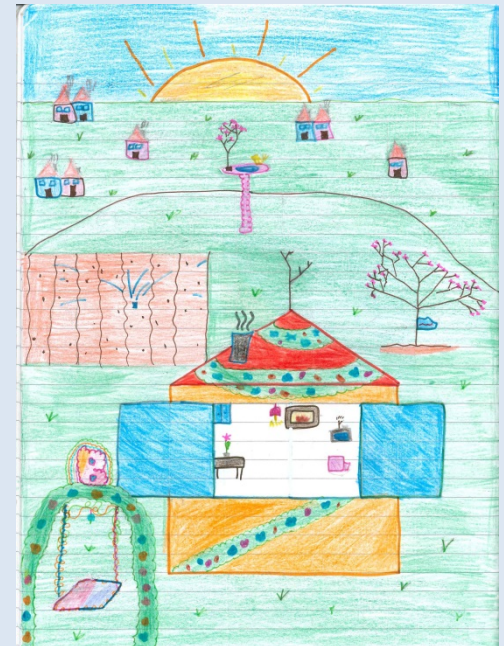
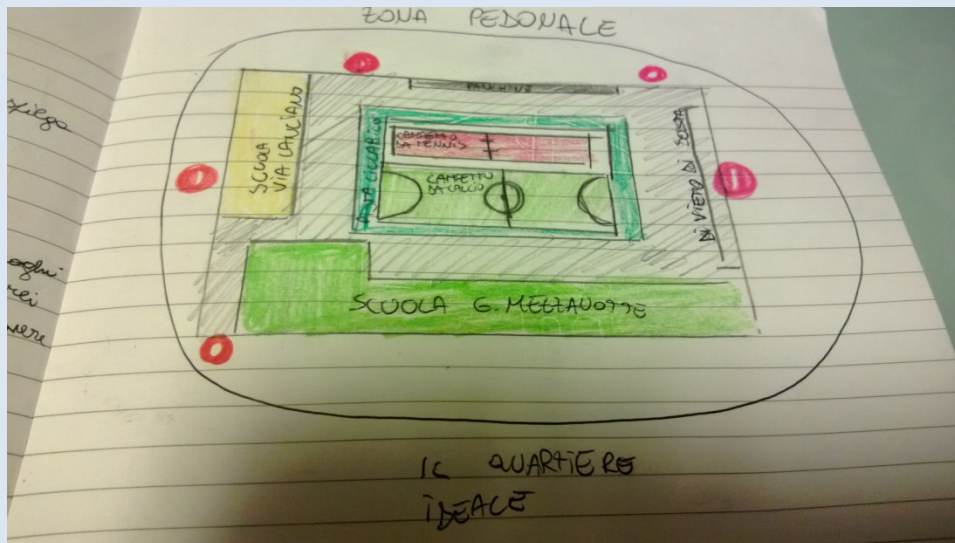


La mia scuola ideale dovrebbe essere costruita in legno.

Usare pannelli solari per ricavare l'energia e avere un sistema per la canalizzazione delle acque piovane.

Intorno bisogna mettere un giardino molto alberato che renderà l'aria più pulita, campi all'aperto per lo svago degli studenti.

Ho pensato a questa scuola pensando a me e ai compagni. (Lorenzo)





Il Bosco verticale

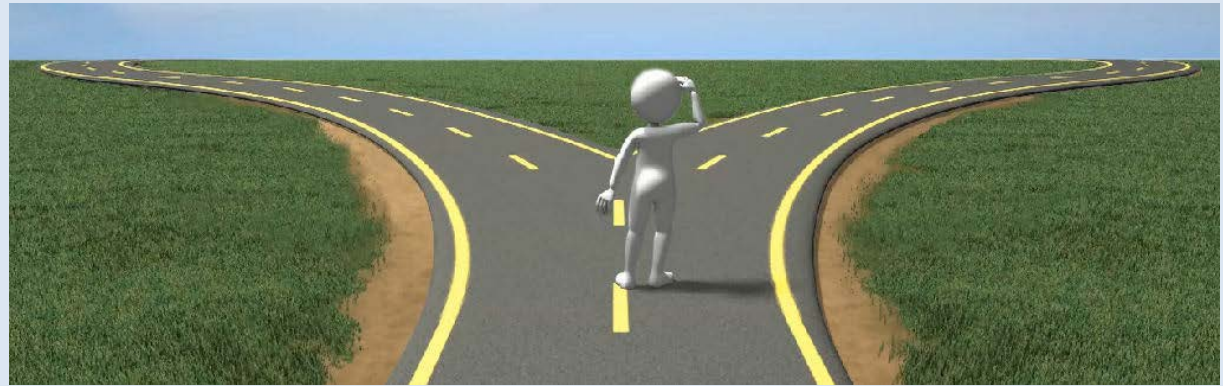
Vivere a contatto
con il Verde
senza
consumare
**Suolo ed
Energia**

Ispirandoci alla «Carta della Terra»...



La Bio-Città





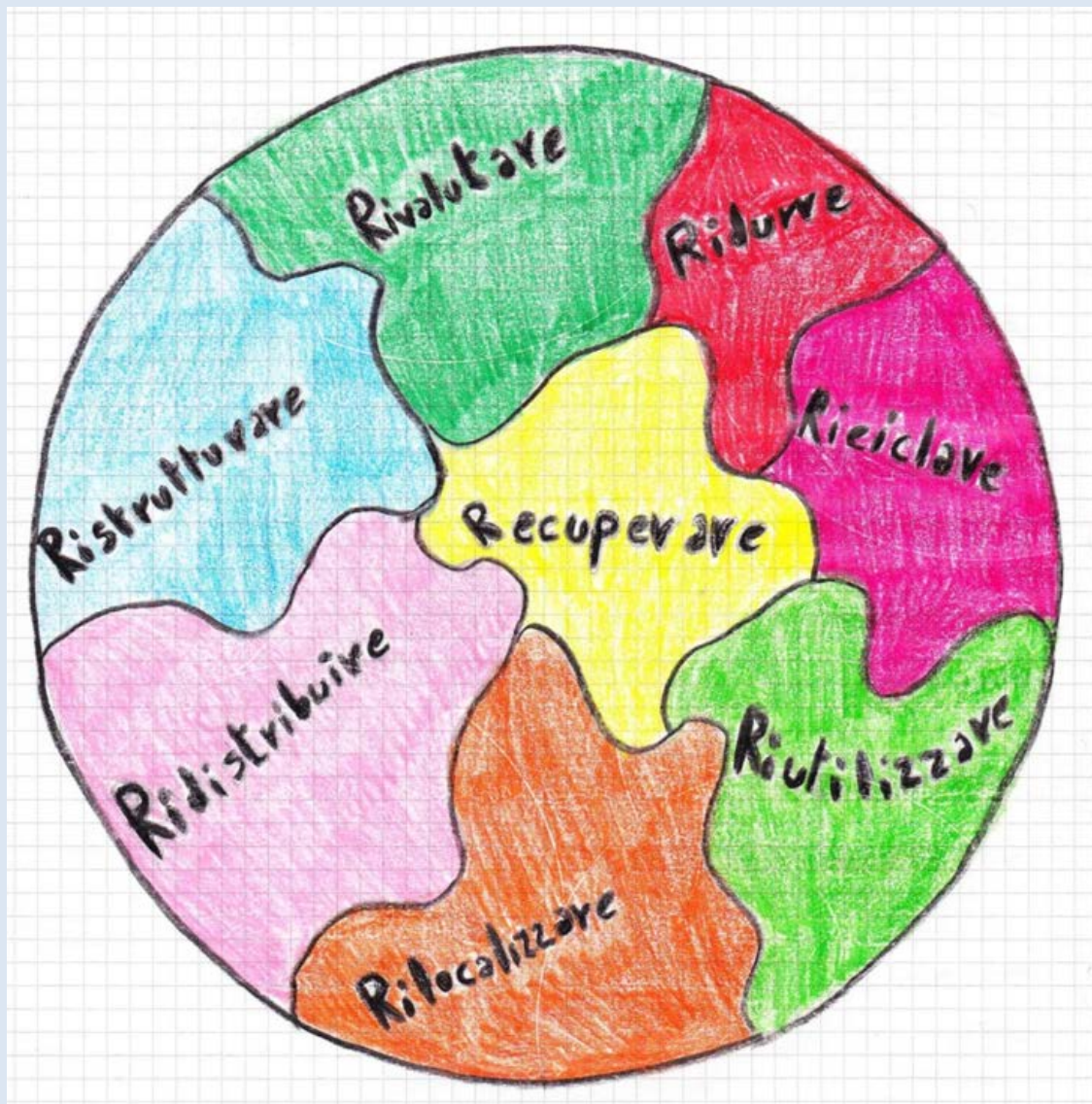
Grazie a questo progetto abbiamo capito che bisogna cambiare strada...

Possiamo ridurre gli sprechi e tenere solo l'essenziale, possiamo recuperare, riutilizzare e aggiustare, rispettare e avere cura di ciò che ci appartiene.

Ma soprattutto dobbiamo **condividere** anche se non siamo abituati a questo stile di vita.

Solo in questo modo riusciremo ad avere un cambiamento vero nel Mondo.

Tutto dipende da noi... (Giada)



**Un nuovo
stile di
vita:**

le 8 R

Ridurre

Recuperare

Riciclare

Riutilizzare

Ridistribuire

Rilocalizzare

Ristrutturare

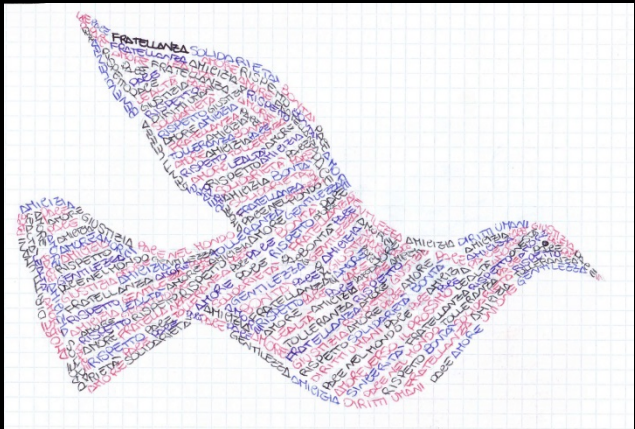
Rivalutare

In questi mesi abbiamo approfondito questi temi



Abbiamo dialogato, discusso, condiviso esperienze. E abbiamo capito che...

A collection of five handprints in different colors: blue, green, pink, yellow, and orange, arranged in a circular pattern. The handprints are stylized and appear to be made of a textured material like paint or clay. Below the handprints, the text "Diana Muel 1-9" is written in a cursive script.



Incontro del Santo Padre con il mondo della Scuola italiana, 10 maggio 2014

NOI E LA SCUOLA

- la scuola è un luogo di incontro.
- proverbio africano: "Per educare un figlio ci vuole un villaggio".
- la scuola ci educa al vero, al bene e al bello!



